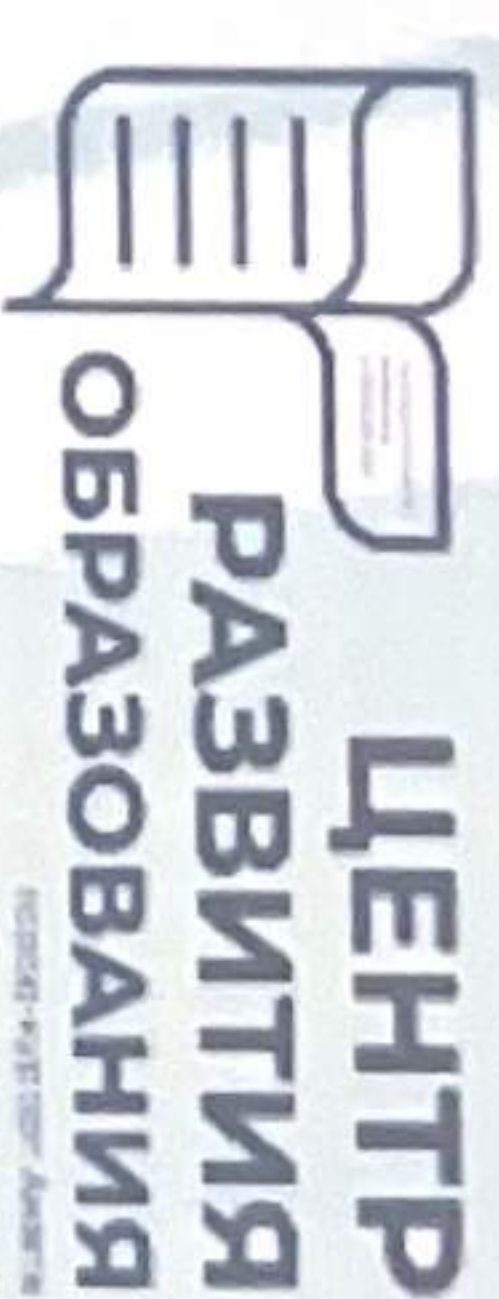




ГРАМОТА



Управление образования администрации
муниципального образования город-курорт Анапа

НАГРАЖДАЕТ

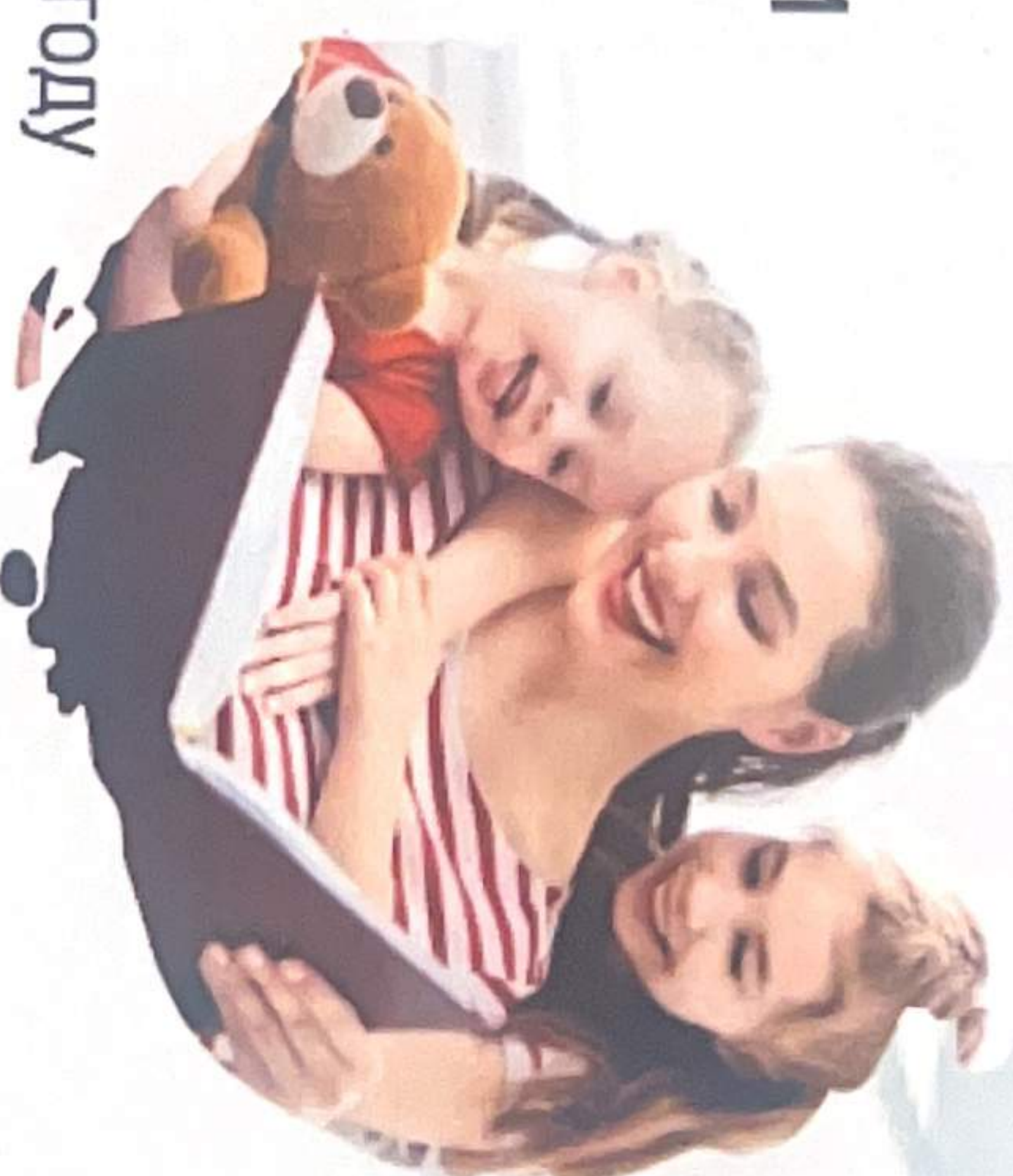
Семью Хайбрахмановой Есении

воспитанницы МБДОУ д/с № 22 "Клубничка"

ПОБЕДИТЕЛЯ

муниципального этапа краевого конкурса

«Читающая мама – читающая страна» в 2025 году



среди муниципальных дошкольных образовательных организаций

муниципального образования город-курорт Анапа.

исполняющий обязанности начальника
управления образования
администрации муниципального
образования город-курорт Анапа

Приказ № 24-03-520/25 от 15.04.2025 г.



Н.А. Сучкова



ГРАМОТА

награждается

КАРАПЕТЯН ГАРИК

воспитанник МБДОУ д/с № 22 «Клубничка»

призер

муниципального конкурса чтецов

«Мы правнуки твои, Победа!»,

приуроченного к 80-летию Победы в ВОВ

и Году защитника Отечества в РФ

в номинации «Никто не забыт, ничто не забыто!»

педагог-наставник Чепниной Альвина Сергеевна

приказ управления образования
от 20 мая 2025 года № 24-03-720/25

и.о. начальника
управления образования

Н.А. Сучкова

Аннотация





УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД-КУРОРТ АНАПА



МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ



ИССЛЕДОВАТЕЛЬ

ДИПЛОМ

I степени

НАТРАЖДАЕТСЯ

Радецкий Александр,

воспитанник МБДОУ д/с № 22 «Клубничка»,

участник

муниципального этапа ежегодного Всероссийского
конкурса исследовательских работ и творческих
проектов дошкольников и младших школьников
«Я - исследователь» в 2025-2026 учебном году

Приказ УО от 25.02.2026 № 206



Исполняющий обязанности заместителя

Н.А. Сучкова

город-курорт Анапа
2026 год



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД-КУРОРТ АНАПА



МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ



ПОЧЕПНАЯ ГРАМОТА

НАТРАЖДАЕТСЯ
Чепниан Альвина Сергеевна,

воспитатель МБДОУ д/с № 22 «Клубничка»,

за подготовку участника

муниципального этапа ежегодного Всероссийского конкурса
исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и
младших школьников «Я - исследователь»

в 2025-2026 учебном году

Приказ УО от 25.02.2026 № 266/26

Исполняющий обязанности начальника



Н.А. Сучкова

город-курорт Анапа
2026 год

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД № 22 «КЛУБНИЧКА»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД-КУРОРТ АНАПА

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА №3
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА
От «19» февраля 2025 года

Присутствовали: 5 человек.

Председатель: Аида Овиковна Закарян, старший воспитатель.

Повестка дня:

1. О рассмотрении и принятии в работу с детьми старшего дошкольного возраста, социально-значимого проекта «Памяти военных лет посвящается...».

Выступила Хайбрахманова Е. В. и Чепниан А. С. которые, представили свой проект с подробным описанием этапов работы. Обсудили с педагогами эффективные формы и методы работы для реализации представленного проекта.

Решили:

Социально-значимый проект «Памяти военных лет посвящается...», принять в работу и начать реализовывать с 03.03.2025 г.

Количество голосов членов комиссии: "за" - 5, "против" - 0.

Прилагается:

1. Конспект социально-значимого проекта «Памяти военных лет посвящается...».

Старший воспитатель



А.О. Закарян

Заведующий
МБДОУ д/с №22 «Клубничка»



А. Р. Джиглаванянц

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД № 22 «КЛУБНИЧКА»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД-КУРОРТ АНАПА

Социально-значимый проект по
нравственно-патриотическому воспитанию
«Памяти военных лет, посвящается...»

Выполнили:
воспитатели
Е. В. Хайбрахманова
А. С. Чепниян

«Памяти военных лет, посвящается...»

Патриотическое воспитание детей представляет собой сложный педагогический процесс, основой которого является формирование нравственных чувств. Понятие «Родина» формируется у ребенка через его отношения с семьей, с самыми близкими людьми — мамой, отцом, бабушкой и дедушкой и т.д. Любовь к Родине зарождается ещё в детстве, когда малыш с восторгом открывает для себя мир вокруг.

Проектная деятельность — это один из способов развития у детей чувства патриотизма и формирования у них высоких нравственных ориентиров. Ведь когда мы работаем над проектом все вместе: дети, педагоги и родители, у каждого открываются новые возможности для познания истории. Ребята учатся работать в команде, их любопытство растёт, и они с удовольствием узнают много нового о своей стране и культуре.

Актуальность проекта:

Центральным звеном русской культуры, всегда являлся патриотизм. Это и любовь к своей Родине, гордость за то, что достигли наши предки. Но в настоящее время мы видим, как среди подрастающего поколения чувство патриотизма вытесняется другими, более материальными ценностями. Поэтому, так важно, ещё в дошкольном детстве пробуждать интерес к истории нашей Родины, чтобы будущие граждане страны, могли анализировать историю и смело идти в будущее.

Проблема:

Маленькие дети ещё не очень хорошо знают историю нашей страны. Им сложно понять, кто такие ветераны, что такое оборона, захватчики и фашисты, откуда взялась фашистская Германия и почему она вообще называлась фашистской.

Цель:

Формирование и развитие патриотических чувств, путем разностороннего погружения в исторический мир нашей Родины.

Задачи:

1. Углублять и обобщать информацию о героях войны, подвигах юных защитников, воспитывая гордость и уважения к ним;
2. Продолжать развивать творческие способности учащихся в процессе реализации проекта;
3. Расширять взаимодействие с родителями.
4. Обогащать и развивать словарный запас детей, знакомя их с произведениями художественной литературы и музыки, посвященными войне.

5. Ожидаемые результаты

Мы предполагаем, что проведение запланированных мероприятий, поможет участникам углубить свои представления об истории нашей Родины, обогатить знания о героях и событиях ВОВ, научатся взаимодействовать, сотрудничать путем реализации совместной деятельности.

Сроки проведения: 3 марта 2025г. — 12 мая 2025г.

Участники проекта:

Воспитатели, муз.работник, дети 5-6 лет, родители.

Формы и методы реализации проекта:**Наглядные:**

- Рассматривание иллюстраций по данной тематике
- Оформление выставки детского творчества ко Дню Победы

Словесные:

- Чтение художественных произведений о Великой Отечественной войне,
- слушание военных песен
- заучивание стихов данной тематике
- знакомство с видами войск Р. Ф.,
- рассматривание картин и репродукций по данной тематике.

Практические:

- продуктивные виды деятельности: ручной труд, рисование, аппликация, конструирование,
- сюжетно-ролевые, подвижные, дидактические игры
- создание стенда о Великой Отечественной войне
- экскурсия с возложением цветов к памятнику «Вечный огонь»
- праздничная программа «Мы этой памяти верны...» с приглашенными ветеранами, бабушками и дедушками
- выпуск тематической книги «Ветераны Войны нашего села...».

Работа с родителями:

1. Оформление стенда
2. Круглый стол для родителей на тему: «Знакомим детей с героическим прошлым России».
3. Подбор семейных фотографий участников ВОВ.
4. Совместная организация экскурсии к памятнику.
5. Подборка военных песен и композиций для семейного прослушивания.

	Задачи	Формы работы, задачи	Ответственный	Сроки
1 этап	Выявление первоначальных знаний детей о войне, о празднике победы	Беседы, чтение художественной литературы, прослушивание военных композиций	Воспитатели разновозрастной группы «Пчелка», Муз. руководитель	03.03.25-07.03.25
	Информирование родителей о предстоящем проекте	Продолжить работу по взаимодействию родителей, детей и воспитателей	Воспитатели разновозрастной группы «Пчелка», Муз. руководитель	10.03.25-17.03.25
	Подбор литературы, презентаций, фотографий, плакатов, музыкальных произведений, разработка настольных игр		Воспитатели разновозрастной группы «Пчелка», Муз. руководитель	18.03.25-31.03.25
2 этап	Проведение НОД, музыкальных занятий на военную тематику, бесед о ВОВ, победе в войне	Расширять представление детей об армии (в годы ВОВ воины храбро сражались и защищали нашу страну от врагов)	Воспитатели разновозрастной группы «Пчелка», Муз. руководитель	01.04.25-14.04.25
	Привлечение родителей к участию в проекте	Продолжать работу по взаимодействию родителей, детей и воспитателей.	Воспитатели, Муз. руководитель	03.03.25-13.05.25
	Организация сюжетно - ролевых, дидактических и подвижных игр, разучиванию танцевальных и музыкальных композиций по данной тематике	Научить чуткому, доброжелательному отношению к товарищам; побудить детей к нравственным поступкам; воспитывать чувства уважения к людям; доброжелательность; желание совершать добрые поступки	Воспитатели разновозрастной группы «Пчелка», Муз. руководитель	14.04.25-30.04.25

3 этап	Организация выставки работ ко Дню Победы	Создать у детей радостное настроение от приближающегося праздника и от сделанного подарка. Продолжать воспитывать у детей любовь к старшему поколению	старший воспитатель, воспитатели разновозрастной группы «Пчелка»	05.05.25-07.05.25
	Экскурсия к памятнику «Вечный огонь». Возложение цветов	Воспитывать уважение к защитникам Отечества, памяти павших бойцов, ветеранам ВОВ.	старший воспитатель, муз.руководитель, воспитатели разновозрастной группы «Пчелка», родители	07.05.25
	Праздничная программа «Мы этой памяти верны...»	Способствовать формированию чувства гордости за свой народ, его боевые заслуги; Закрепить представление о празднике Дня Победы; Воспитывать уважение к защитникам Отечества, памяти павших бойцов, ветеранам ВОВ	старший воспитатель, муз.руководитель, воспитатели разновозрастной группы «Пчелка»	07.05.25
	Солдатский привал с кашей		Воспитатели разновозрастной группы «Пчелка», муз. работник	07.05.25
	Презентация книги «Ветераны нашего села», для детей разновозрастной группы «Гномики»		Воспитатели всех групп	12.05.25

Итог проекта

Выпуск и презентация книги «Ветераны нашего села» о ветеранах ВОВ нашего села.

Изготовление серии настольных патриотических игр по тематики ВОВ.

ФОТО ОТЧЕТ

"Ветераны нашего села"



ЛОЩАКОВА ДАРЬЯ ИВАНОВНА

Родилась в 1922 г. в с. Миндов.

В 1941 г. добровольцем ушла на фронт вместе с подругой. Участвовала в освобождении от немцев Минвод, Краснодарского края, Ростова-на-Дону. Три переправы через реку Дон была тяжело ранена в шею, попала в госпиталь. Служила в подразделении ВНОС, охраняя небо нашей Родины от немецких налетчиков.

Награждена: Орденом II степени ВОВ, медалью Жукова, орденом за Победу над Германией и тремя юбилейными медалями за Победу над Германией.



СААРЯН АМБАРЦУМ СТЕПАНОВИЧ

Родился в 1911 г. в селе Тимбурдо Ахалма-
лакского района Тривинской АССР.
В 1939 году был призван в Армию, служил
в Финляндии. В 1940 г. вернулся в Россию.
Был разведчиком морской пехоты.

Участвовал в освобождении Краснодарского
края. Получил ранения и отправлен на леже-
ние в госпиталь. Вылечился, и снова на
фронт. На войне потерял сестру
и брата. Награжден Орденом
БОВ и медалями "За Отвагу" и
"За Боевые Заслуги".
После окончания войны нахо-
дился год на лечении.
В 1960 году приехал жить в
с. Рассвет.



КАРАБАК ИВАН СТЕПАНОВИЧ

Родился в 1925 году в с. Натухаевской
Краснодарского края.

Переехал в 1930 году. До 1941 года
учился в школе. В июне 1941 года
был призван в Армию.
В БОВ в освобождении
г. Горький Ключ. Был ранен. После
излечения в госпитале, учился на
радиотех. в г. Тбилиси. Снова
на фронт. Участвовал в осво-
бождении г. Керчь, г. Севастополя,
г. Симферополя. Был ранен еще
дважды. Демобилизован весной 1945
года. Награжден Орденом Великой
Отечественной Войны, многими
медалями.













федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Московский педагогический государственный университет»
(МПГУ)

**Анапский филиал
федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего
образования «Московский педагогический
государственный университет»
(Анапский филиал МПГУ)**

ул. Астраханская, д. 88, г.-к. Анапа,
Краснодарский край, 353410. Тел. (86133) 5-62-87, 9-03-11, 4-26-76,
4-39-75, Факс: (86133) 5-62-87. E-mail: afmgpu@yandex.ru
ОГРН 1027700215344, ИНН/КПП 7704077771/230143001

СПРАВКА

Чепниан Альвина Сергеевна воспитатель первой категории Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №22 «Клубничка», принимала участие в XII Всероссийской научно-практической конференции «Векторы образования: от традиций к инновациям», состоявшейся 28 ноября 2025 г. в Анапском филиале ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет» и выступала с докладом на секции «Проблемы и перспективы дошкольного образования» в рамках конференции.

Статья Чепниан А.С. на тему: «Патриотическое воспитание старших дошкольников, через знакомство с героями своего села, участвовавших в ВОВ» опубликована в сборнике материалов конференции. Информация об опубликованной статье представляется в систему Российского индекса научного цитирования – РИНЦ.

Директор
Анапского филиала МПГУ



Е.А. Некрасова

СЕРТИФИКАТ



вручается

Чепниян Альвине Сергеевне

За принятие участия
в XII Всероссийской научно-практической
конференции
**«Векторы образования: от традиций
к инновациям»**

Анапский филиал МПГУ

Анапа, 28 ноября 2025г.
(приказ 789-110 от 08.10.2025 г.)

Регистрационный номер 789-111

*Стань Учителем
будущего!*



Директор Анапского филиала МПГУ,
кандидат философских наук,
почетный работник сферы образования
Российской Федерации,
почетный гражданин МО г-к Анапа,
заместитель Председателя
Совета МО г-к Анапа

Некрасова Е.А

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД № 22 «КЛУБНИЧКА»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД-КУРОРТ АНАПА

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА № 1
от "02" сентября 2025 года

Присутствовали: 15 человек (сотрудники+родители).

Председатель: Аида Овиковна Закарян, старший воспитатель.

Повестка дня:

1. Круглый стол для родителей в ДОУ: «Идеальный родитель».

Выступила: А. С. Чепниан, которая представила материал по данной теме, провела экспресс диагностику с родителями и дала практические рекомендации родителям по выбору стиля общения с ребенком.

Решили:

1. Материал круглого стола использовать в работе как педагогам, так и родителям для общения с детьми дома.

Количество голосов членов комиссии: "за" - 15, "против" - 0.

План-конспект круглого стола для родителей ДОУ на тему: «идеальный родитель», прилагается.

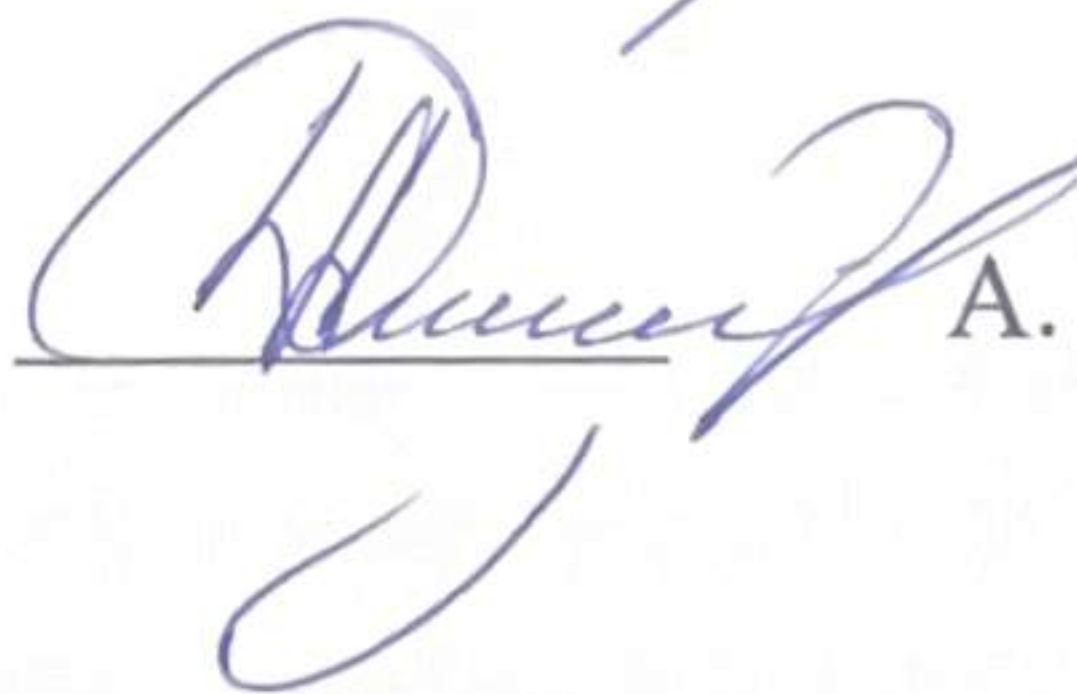
Старший воспитатель



А. О. Закарян

Заведующий

МБДОУ д/с №22 «Клубничка»



А. Р. Джиглаванянц

План-конспект круглого стола: «Идеальный родитель»

Тема круглого стола: «Идеальный родитель»

Цель:

Познакомить родителей с особенностями семейного воспитания, показать влияние стиля общения на формирование личности ребёнка, способствовать гармонизации детско-родительских отношений.

Задачи:

- Познакомить родителей с основными стилями воспитания (авторитарный, демократический, либеральный).
- Провести экспресс-диагностику стиля воспитания в семье.
- Показать зависимость характера ребёнка от стиля воспитания.
- Обсудить, как проявлять любовь и принятие к ребёнку.
- Поделиться практическими советами по улучшению общения с детьми.

Ход мероприятия

1. Вступление

Приветствие родителей, краткое объяснение целей встречи. Отметить, что идеальных родителей не существует, но можно стремиться к гармонии в семье и взаимопониманию с ребёнком.

2. Интерактивное упражнение «Ассоциации»

Родителям предлагается назвать ассоциации на слово «дети», а затем ведущий зачитывает ответы детей на вопрос: «Что делают родители?». Это помогает увидеть разницу в восприятии мира взрослых и детей.

3. Мини-лекция: Стили воспитания

Кратко рассказать о трёх основных стилях воспитания:

- Авторитарный: жёсткие требования, контроль, отсутствие диалога.
- Демократический: поддержка, диалог, уважение к мнению ребёнка.
- Либеральный: вседозволенность, отсутствие границ.

Обсудить, как каждый стиль влияет на развитие личности ребёнка.

4. Экспресс-диагностика

Родителям предлагается пройти короткий тест (примеры вопросов приведены ниже), чтобы определить свой стиль воспитания. После теста — обсуждение результатов.

Примеры вопросов для теста

- Как вы считаете, из-за чего дети чаще становятся непослушными?
- Нужно ли родителям просить прощения у ребёнка?
- Может ли ребёнок самостоятельно выбирать занятия в свободное время?

5. Ролевая игра «Связанный ребёнок»

Один из родителей играет роль ребёнка, которому «завязывают» платками руки, ноги, глаза и т.д. по мере того, как ведущий перечисляет типичные родительские запреты. После упражнения обсуждается, как чувствует себя ребёнок в условиях постоянных ограничений.

6. Практические рекомендации для родителей

- Анализировать, сколько раз в день вы обращаетесь к ребёнку с положительными и отрицательными высказываниями.
- Обнимать ребёнка не менее 4 раз в день (не считая утренних и вечерних ритуалов).
- Проявлять любовь не только за успехи, но и просто так — за то, что он есть.

7. Заключение

Подведение итогов: важно признавать свои ошибки, учиться принимать ребёнка таким, какой он есть, и строить отношения на основе уважения и доверия. Родителям предлагается поделиться своими мыслями и задать вопросы.

Примерные вопросы для обсуждения

- Что для вас значит быть «идеальным родителем»?
- Какие трудности вы испытываете в общении с ребёнком?
- Как вы проявляете свою любовь и поддержку?

Домашнее задание для родителей

1. В течение недели отмечать, сколько раз вы похвалили и сколько раз сделали замечание ребёнку.
2. Попробовать провести с ребёнком хотя бы 20 минут в день без гаджетов и телевизора.
3. Обсудить с ребёнком его день, выслушать его мнение по какому-либо вопросу.

Использованная литература

- Головей Л.А., Рыбалко Е.Ф. Практикум по возрастной психологии.
- Журнал «Справочник педагога-психолога».

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД № 22 «КЛУБНИЧКА»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД-КУРОРТ АНАПА

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА № 2
от "19" декабря 2025 года

Присутствовали: 12 человек (сотрудники+родители).

Председатель: Аида Овиковна Закарян, старший воспитатель.

Повестка дня:

1. Консультация для родителей по вопросам защиты воспитанников от распространения вредной для них информации.

Выступила: А. С. Чепниян, которая представила материал по данной теме: дала понятие что такое «вредная информация», а так же определила рекомендации для защиты детей от негативного влияния некоторой информации на детей.

Решили:

1. Материал консультации для родителей: «О защите детей от информации причиняющей вред их здоровью и развитию», может быть принят в работу и использован.

План-конспект консультации для родителей «О защите детей от информации причиняющей вред их здоровью и развитию» прилагается, может быть принят в работу.

Количество голосов членов комиссии: "за" - 12, "против" - 0.

Старший воспитатель



А. О. Закарян

Заведующий

МБДОУ д/с №22 «Клубничка»



А. Р. Джиглаванянц

План-конспект консультации для родителей «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»

Основные положения

В современном мире дети с раннего возраста сталкиваются с огромным потоком информации, в том числе через интернет и гаджеты. Важно, чтобы родители понимали, какая информация может быть опасна для ребёнка, и знали, как защитить его от негативного влияния.

Какая информация считается вредной?

К информации, запрещённой для распространения среди детей, относится:

- побуждающая к опасным для жизни и здоровья действиям (в том числе к самоубийству);
- вызывающая желание употреблять наркотики, алкоголь, табачные изделия;
- пропагандирующая насилие, жестокость, противоправное поведение;
- отрицающая семейные ценности и формирующая неуважение к родителям;
- содержащая нецензурную брань и порнографию.

Также существует информация, распространение которой ограничено для определённых возрастных категорий: изображения или описания насилия, преступлений, несчастных случаев, половых отношений, а также вызывающие страх или панику.

Рекомендации для родителей

1. Используйте технические средства защиты

- Установите программы-фильтры и родительский контроль на устройствах, которыми пользуется ребёнок.

- Не полагайтесь только на технику — главное внимание и участие родителей.

2. Контролируйте интернет-активность

- Знайте, какие сайты посещает ребёнок, с кем общается в сети.

- Интересуйтесь его виртуальными друзьями так же, как реальными.

3. Обсуждайте с детьми правила безопасности

- Объясняйте, почему нельзя открывать подозрительные ссылки, сообщать личные данные незнакомцам.

- Поощряйте ребёнка рассказывать о странных или неприятных ситуациях в сети.

4. Ограничивайте время в интернете

- Установите чёткие правила: сколько времени можно проводить онлайн и какие сайты посещать.

5. Будьте примером

- Соблюдайте те же правила, которые устанавливаете для детей.

6. Используйте памятки и консультации специалистов

- При необходимости обращайтесь за помощью к педагогам и психологам.

Заключение

Защита детей от вредной информации — это совместная ответственность семьи, образовательных учреждений и общества. Только внимание, доверие и открытый диалог помогут создать для ребёнка безопасную информационную среду.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД № 22 «КЛУБНИЧКА»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД-КУРОРТ АНАПА

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА № 4
от "12" февраля 2026 года

Присутствовали: 7 человек.

Председатель: Аида Овиковна Закарян, старший воспитатель.

Повестка дня:

1. Консультация для педагогов на тему: «Эффективные методы по формированию патриотических качеств у дошкольников».

Выступила: А. С. Чепниан, которая представила материал по данной теме: определила основные методы и средства патриотического воспитания, возрастные особенности в реализации работы, а так же дала рекомендации для педагогов по патриотическому воспитанию дошкольников.

Количество голосов членов комиссии: "за" - 7, "против" - 0.

Решили:

1. Материал консультации для педагогов на тему: «Эффективные методы по формированию патриотических качеств у дошкольников», может быть принят в работу.

План-конспект консультации для педагогов на тему: «Эффективные методы по формированию патриотических качеств у дошкольников», прилагается.

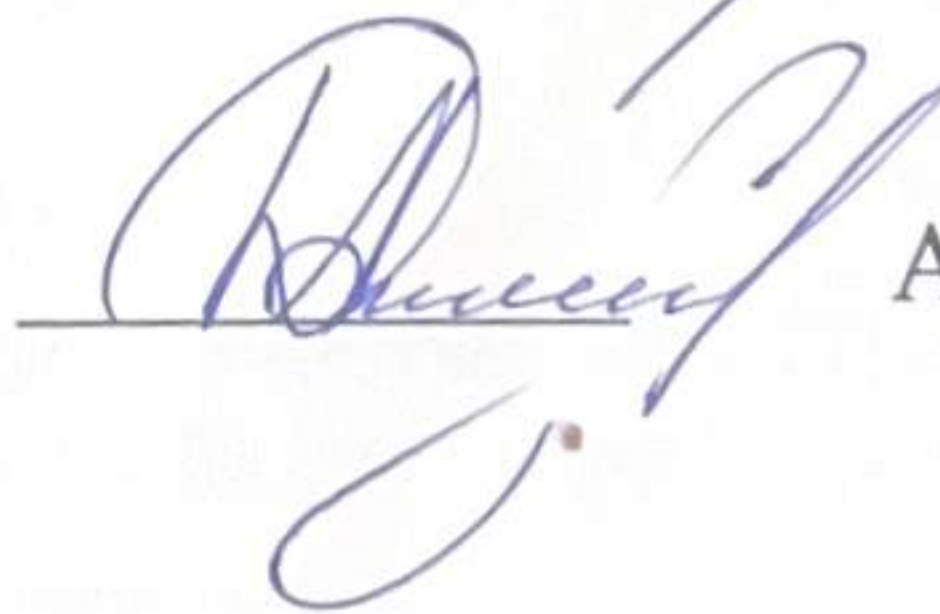
Старший воспитатель



А. О. Закарян

Заведующий

МБДОУ д/с №22 «Клубничка»



А. Р. Джиглаванянц

План-конспект консультации для педагогов:
«Эффективные методы по формированию патриотических качеств у дошкольников»

Введение

Формирование патриотических качеств у дошкольников — одна из важнейших задач нравственного воспитания. В этом возрасте закладываются основы любви к семье, родному краю, стране. Педагогу важно использовать разнообразные методы и средства, чтобы этот процесс был интересным, эмоционально насыщенным и результативным.

Основные методы и средства патриотического воспитания

1. Художественные средства

- Чтение художественной литературы, сказок, стихов о Родине, семье, природе.
- Просмотр и обсуждение диафильмов, мультфильмов, иллюстраций.
- Организация выставок детских рисунков и поделок на патриотические темы.
- Использование музыки, песен, фольклора, знакомство с народными промыслами.

2. Природные средства

- Наблюдение за природой родного края во время прогулок и экскурсий.
- Уход за растениями и животными на участке детского сада.
- Беседы о красоте и особенностях родного края, о необходимости беречь природу.

3. Игровая деятельность

- Сюжетно-ролевые, дидактические, подвижные и народные игры.
- Игры-путешествия по родному городу, стране.
- Театрализованные игры и инсценировки на темы дружбы, помощи, любви к Родине.
- Игры-задания: «Расскажи Мишутке о нашем городе», «Путешествие по России».

4. Познавательная деятельность

- Беседы о семье, детском саде, родном городе, стране.
- Знакомство с символикой России (флаг, герб, гимн).
- Экскурсии к памятникам, в музеи, на выставки.
- Проектная деятельность: создание альбомов, мини-музеев, тематических выставок.

5. Трудовая и продуктивная деятельность

- Совместное украшение группы к праздникам.
- Изготовление подарков для близких, участие в акциях помощи.
- Коллективные творческие проекты: коллажи, поделки, рисунки на тему «Моя семья», «Мой город».

6. Личный пример педагога

- Воспитатель должен сам проявлять уважение к Родине, культуре, традициям.
- Важно создавать в группе атмосферу доверия, уважения, поддержки.

Возрастные особенности

Возраст	Основные задачи	Методы и приёмы
Младший	Любовь к семье, дому, детскому саду	Игры-беседы, рассматривание фото, сказки
Средний	Знакомство с родным городом, традициями	Экскурсии, беседы, творческие занятия
Старший	Гордость за страну, уважение к истории	Проектная деятельность, праздники, игры-путешествия

Рекомендации для педагогов

- Используйте разнообразные формы работы: беседы, игры, экскурсии, творческие проекты.
- Включайте родителей в патриотическое воспитание: совместные праздники, выставки, акции.
- Подбирайте материал с учётом региональных особенностей и интересов детей.
- Создавайте в группе патриотические уголки с символикой, книгами, альбомами.
- Формируйте у детей чувство гордости за свою семью, город, страну через положительные эмоции и личный пример.

Заключение

Патриотическое воспитание — это длительный и многогранный процесс. Только систематическая работа, использование современных методов и тесное сотрудничество с семьёй помогут воспитать у дошкольников любовь к Родине и уважение к её истории и культуре.



Министерство просвещения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Московский педагогический государственный университет»

Анапский филиал МПГУ

ул. Астраханская, д.88, г-к Анапа Краснодарский край 353410

Тел.: (86133)5-62-87, 4-60-95, 9-03-01. Факс (86133)5-62-87, E-mail: afmgpu@yandex.ru

ОГРН 1027700215344, ИНН/КПП 7704077771/230143001

Рецензия

на методическую разработку по теме «Патриотическое воспитание старших дошкольников через знакомство с героями своего села, участвовавших в ВОВ»

воспитателей муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 22 «Клубничка» муниципального образования город-курорт Анапа

**Хайбрахмановой Елены Вазгеновны,
Чепинян Альвины Сергеевны**

В данной методической разработке представлен опыт по формированию у старших дошкольников чувства патриотизма и уважения к истории страны через знакомство с героями своей малой Родины, через реальные примеры героических подвигов жителей родного села, участвовавших в Великой Отечественной войне.

Основная цель данной работы – воспитание у детей любви к Родине и гордости за её защитников и создание условий для формирования у детей эмоциональной связи с историей своей страны и родного села.

Содержание методической разработки соответствует требованиям и принципам Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и является основой для реализации образовательной программы дошкольной образовательной организации (ДОО).

Методическая разработка «Патриотическое воспитание старших дошкольников через знакомство с героями своего села, участвовавших в ВОВ» является актуальной и значимой, так как способствует не только развитию патриотизма, но и связи с малой родиной, что важно для становления у детей чувства гражданской идентичности.

Разработка логично построена, четко определена цель, выделены задачи, варианты форм работы (рассказы, баннеры с фотографиями героев, посещение библиотеки, экскурсии, создание книги памяти), что обеспечивает комплексный подход. Включение конкретных примеров послужит наглядным и эмоционально доступным материалом для детей данного возраста.

Особенностью разработки является выбор соответствующих возрасту методов и форм работы: использование игровых форм, визуальных материалов, рассказов с элементами рассказывания историй, что способствует усвоению

информации и развитию интереса к истории, создание книги-раскладушки с информацией.

Методика легко внедряется в воспитательный процесс и способствует развитию у детей таких качеств, как уважение к старшему поколению, чувство гордости за своих земляков и ответственность за будущее страны. Она также помогает педагогам разнообразить работу и сделать её более содержательной и эмоционально насыщенной.

Авторы в своей работе показали фактическое обладание общими и профессиональными компетенциями, продемонстрировали высокий уровень знаний в области передовых педагогических технологий.

Существенных недостатков в рецензируемой работе не выявлено.

Методическая разработка соответствует установленным требованиям к работам подобного рода, содержит все необходимые элементы (аннотацию, введение, основную часть, заключение и список литературы), заслуживает положительной оценки и может эффективно применяться в практической деятельности педагогов дошкольных образовательных организаций, родителей дошкольников и студентов, проходящих производственную практику на базе ДОО.

01.12.2025г.

Рецензент

Старший преподаватель
кафедры психолого-педагогического образования
Анапского филиала ФГБОУ ВО
«Московский педагогический
государственный университет»

Л.Н. Бабина



ПОДПИСЬ ЗАВЕРЯЮ
специалист по персоналу

М.И. Жирпа

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 22 «Клубничка»
муниципального образования город-курорт Анапа**

«Методическая разработка»

**Тема: «Патриотическое воспитание старших дошкольников, через
знакомство с героями своего села, участвовавших в ВОВ»**

Выполнили:
Воспитатели
Хайбрахманова Е. В.
Чепниян А. С.

Анапа 2025

Оглавление

Оглавление	2
Аннотация.....	3
Введение	5
Основная часть	6
Заключение	13
Список литературы	14
Приложение	15
Фотоотчет	15

Аннотация

Данная методическая разработка направлена на формирование у старших дошкольников чувства патриотизма и уважения к истории своей страны, через знакомство с героями своей малой Родины. Она предлагает педагогам и родителям использовать примеры героических подвигов жителей родного села, участвовавших в Великой Отечественной войне, для воспитания у детей любви к Родине, гордости за её защитников и понимания важности мира.

Ключевые особенности:

Методическая разработка «Патриотическое воспитание старших дошкольников через знакомство с героями своего села, участвовавших в ВОВ» отличается рядом уникальных черт, которые делают её эффективной и востребованной в современных условиях.

1. Краеведческая направленность и принцип «малой Родины»

В основе разработки лежит идея воспитания любви к Отечеству через любовь к «малой Родине». Вместо абстрактных исторических фактов дети знакомятся с историей своей семьи и своего села. Это делает процесс воспитания лично значимым и эмоционально близким.

2. Опора на наглядность и предметность

Работа строится не на изучении реальных предметов и материалов:

- * Фотографии земляков-героев (из семейных архивов, местного музея).
- * Личные вещи (письма-треугольники, награды, фронтовые реликвии).
- * Посещение памятных мест села (вечный огонь, мемориальные доски).

Это позволяет перевести абстрактные понятия «война», «подвиг», «Родина» в плоскость конкретных, понятных ребенку образов.

3. Интеграция образовательных областей

Данная работа не является отдельным мероприятием, а пронизывает всю жизнь группы. Знакомство с героями интегрируется в различные виды детской деятельности:

- * Познавательное развитие: беседы, чтение книг, создание лэпбуков и альбомов.

- * Речевое развитие: разучивание стихов, составление рассказов о героях.

- * Художественно-эстетическое развитие: рисование, создание аппликаций на военную тематику.

- * Социально-коммуникативное развитие: сюжетно-ролевые игры

4. Деятельностный подход

Дети не пассивные слушатели, а активные участники процесса. Они становятся «юными исследователями»: опрашивают родителей, ищут информацию о родственниках-ветеранах, помогают оформлять выставки. Это формирует у них чувство сопричастности и ответственности за сохранение памяти.

5. Укрепление связи поколений

Разработка предполагает активное вовлечение родителей и представителей старшего поколения (ветеранов труда, детей войны). Совместная деятельность по сбору материалов, участие в мероприятиях и праздниках сплачивает семью и детский сад, обеспечивая преемственность поколений.

6. Эмоциональная насыщенность

Использование реальных историй земляков вызывает у детей сильный эмоциональный отклик — сопереживание, гордость, уважение. Именно эмоциональная память является самой прочной в дошкольном возрасте, что гарантирует долгосрочный воспитательный эффект.

7. Практическая направленность

Результатом работы становятся конкретные продукты детской деятельности: оформленный «Уголок боевой славы» в группе, Книга памяти «Памяти военных лет посвящается», выставки рисунков и поделок. Это позволяет детям увидеть плоды своего труда и почувствовать свою значимость.

Целевая аудитория: воспитатели, старшие воспитатели, методисты ДООУ, родители, воспитанники старшего дошкольного возраста

Введение

Патриотическое воспитание является важной составляющей образовательного процесса, особенно в дошкольном возрасте. Именно в этот период у детей формируются первые представления о Родине, её истории и культурных традициях. Одним из наиболее эффективных способов воспитания патриотических чувств у старших дошкольников является знакомство с героическим прошлым своей страны, в частности, с подвигами жителей своего села, участников Великой Отечественной войны.

Великая Отечественная война оставила неизгладимый след в истории России. Героизм и самоотверженность советских солдат, среди которых были и жители нашего родного села, стали примером мужества и любви к Родине. Знакомство детей с подвигами этих героев позволяет не только расширить их кругозор, но и сформировать у них чувство гордости за свою страну и её защитников.

Основная часть

Методическая разработка "Патриотическое воспитание старших дошкольников через знакомство с героями своего села, участвовавших Великой Отечественной войне " направлена на создание условий для глубокого и эмоционального восприятия детьми истории своей малой родины. Она предлагает педагогам и родителям использовать местные примеры героизма для воспитания у детей любви к Родине, уважения к её защитникам и понимания важности мира.

Введение в тему через изучение подвигов героев родного села позволяет сделать процесс обучения более личным и значимым для каждого ребёнка. Это способствует не только усвоению исторических фактов, но и развитию эмоциональной связи с историей своей страны и родного края.

Целью разработки является не только передача знаний о Великой Отечественной войне, но и формирование у детей эмоциональной связи с историей своей страны и родного села.

Задачи:

- Развитие у детей чувства гордости за свою страну и её защитников: через изучение подвигов героев родного села, участвовавших в Великой Отечественной войне.
- Воспитание уважения к ветеранам и памяти о погибших: организация мероприятий, посвящённых Дню Победы, и посещение мест боевой славы.
- Обучить детей пониманию важности мира и ценности человеческой жизни: через обсуждение подвигов героев и их жертв ради будущего поколения.

Ожидаемые результаты:

- Формирование у детей чувства гордости за свою малую Родину, уважения к её истории и людям.
- Развитие интереса к героическому прошлому села, осознание значимости подвига участников Великой Отечественной войны.
- Воспитание патриотических чувств, уважения к ветеранам и защитникам Отечества.
- Расширение знаний детей о Великой Отечественной войне на примере конкретных героев своего села.
- Развитие умения находить и анализировать информацию о земляках-героях (с помощью взрослых).
- Обогащение развивающей среды детского сада материалами о героях села.
- Вовлечение семей воспитанников в совместную деятельность по изучению истории села и сохранению памяти о героях.

Методические рекомендации по реализации методической разработки.

Для успешной реализации методической разработки «Патриотическое воспитание старших дошкольников через знакомство с героями своего села, участвовавших в ВОВ» рекомендуется придерживаться следующих подходов и этапов работы.

1. Подготовительный этап: создание условий

Формирование предметно-пространственной среды. Создание в группе «Уголка боевой славы» или мини-музея. (Разместите там карту села с отмеченными домами героев, их фотографии, копии наградных листов, письма с фронта (если есть), макеты военной техники).

Работа с родителями. Проведение родительского собрания или анкетирование на тему «Герои моей семьи». (Попросите родителей принести в группу фотографии своих родственников — участников ВОВ, поделиться семейными историями. Это создаст доверительную атмосферу и вовлечет семьи в образовательный процесс).

Подбор литературы и мультимедиа. Сбор библиотеки с книгами о войне, адаптированных для дошкольников (рассказы С. Алексеева, стихи А. Твардовского, местные краеведческие издания). Подготовка презентации с фотографиями родного села военных лет и портретами героев.

2. Основной этап: организация деятельности

Принцип «от близкого к далекому». Работа должна начинаться с рассказов о конкретных людях, чьи имена носят улицы или чьи фото дети видят каждый день. Знакомьте с биографией героя: кем он был до войны, как воевал, что совершил.

Использование разнообразных форм работы: Беседы и рассказы: проведение этических бесед о мужестве, дружбе, взаимопомощи на примерах подвигов земляков.

Чтение художественной литературы: Чтение и обсуждение рассказов о войне, акцентируя внимание на героизме и самопожертвовании.

Просмотр и обсуждение: Использование коротких документальных фильмы или слайд-шоу о родном крае в годы войны.

Экскурсии: Организация экскурсии к памятнику погибшим воинам в селе. Объяснение его значения, возложение цветов (можно сделать их своими руками).

Интеграция в виды деятельности:

Познавательная: создание «Книги памяти».

Речевая: Разучивание стихов о войне и мире, составление рассказов по картинам или фотографиям.

Художественно-эстетическая: Рисование на тему «Мирное небо», лепка военной техники, создание макета «Вечный огонь», изготовление открыток для ветеранов.

Игровая: Сюжетно-ролевые игры «Мы — военные корреспонденты», «Семья ждет солдата».

3. Работа с памятью и эмоциями

Акцент на мирном времени. Важно не только рассказывать о войне, но и показывать ценность мирной жизни, о том, как герои трудились после войны, восстанавливали село.

Приучение детей к участию в памятных акциях: «Свеча памяти», «Бессмертный полк» (в детском саду), минута молчания. Объяснение смысла этих действий простыми словами.

4. Заключительный этап: подведение итогов

Организация выставки. Проведение итоговую выставку детских работ (рисунков, поделок), посвященную героям-землякам.

Создание итогового продукта. Оформление общей книги-раскладушки, «Памяти военных лет посвящается» и «Книги памяти» куда войдут фотографии героев, рассказы детей о них и творческие работы.

Проведение итогового мероприятия. Организация праздника, где дети смогут продемонстрировать то, чему научились: прочитав стихи, спеть песни, показать сценки.

Общие рекомендации для педагога

Соблюдение принципа «не навреди». Акцентирование внимания на героизме, стойкости духа и радости Победы.

Разговариваем с детьми искренне и эмоционально. Личная заинтересованность и уважение к истории передадутся воспитанникам.

Используем наглядность. Для дошкольника важно не только услышать, но и увидеть, потрогать (например, настоящую медаль или пилотку).

Перспективный план на месяц

№ п/п	Тематика работы	Задачи
1	«Знакомство с понятием герой. Рассказ о Великой Отечественной войне и ее значении для нашей страны. Знакомство с	Обогащение знаний старших дошкольников о ВОВ, воспитание чувства гордости и уважения к ветеранам, героям ВОВ.

№ п/п	Тематика работы	Задачи
	биографией героев»	
2	Составление биографии своего семейного героя, участника ВОВ	Привлечение родителей к совместной, познавательной деятельности с детьми.
3	Посещение музея воинской славы, расположенного в нашем селе.	Рассказ работника о Великой Отечественной войне, её масштабности и трагичности, демонстрация элементов снаряжения, оружия и предметов быта солдат ВОВ.
4	Участие в марафоне «Музыка войны»,	Знакомство ребят с инструментами того времени, а так же прослушивание некоторых песен военных лет.
5	Посещение библиотеки нашего села.	Рассказ библиотекаря о героях нашего села, участвовавших в ВОВ, какие подвиги они совершили и демонстрация их фотографий.
6	Создание «Книги памяти» героев нашего села, участвовавших ВОВ.	Создание базовой информации о героях нашего села, путем заинтересованной работы ребенка с родителями.
7	Создание книжки-раскладушки «Памяти военных лет посвящается...»,	Создание базовой книжки-раскладушки, которая содержит комплекс полезной информации о ВОВ для ребят (картинки наград и орденов, игра «бродилка» с фотографиями и описанием подвигов героев, открытки времен ВОВ и т.д).
8	Экскурсия с ребятами и родителями на «Аллею славы» нашего села.	Возложение цветов к памятнику погибших героев ВОВ и чтение тематических стихотворений.
9	Праздничное мероприятие, посвященное Дню победы.	Демонстрация любви и уважения к героям ВОВ.

**Педагогические выводы по методической разработке
«Патриотическое воспитание старших дошкольников через знакомство
с героями своего села, участвовавших в ВОВ»:**

- Локализация исторического материала способствует формированию у детей более глубокого и личностного отношения к истории своей страны. Знакомство с конкретными людьми, жившими в родном селе, делает события Великой Отечественной войны ближе и понятнее для дошкольников.

- Использование краеведческого компонента в патриотическом воспитании усиливает эмоциональную вовлечённость детей, развивает чувство гордости за свою малую родину и уважение к её истории.

- Проектная и исследовательская деятельность (поиск информации о земляках, беседы с родственниками, оформление книг) способствует развитию познавательных интересов, коммуникативных навыков и самостоятельности у старших дошкольников.

- Вовлечение семьи, укрепляет связь между детским садом и родителями, способствует передаче семейных ценностей и сохранению исторической памяти в семье.

- Комплексный подход (беседы, чтение художественной литературы, экскурсии, творческие занятия) обеспечивает всестороннее развитие личности ребёнка и формирование основ патриотизма через эмоциональное, интеллектуальное и деятельностное вовлечение.

- Формирование нравственных качеств — уважение к старшим, чувство благодарности, сопереживание, ответственность — происходит наиболее эффективно на примерах реальных судеб земляков-героев.

Таким образом, интеграция краеведческого материала в систему патриотического воспитания старших дошкольников является педагогически целесообразной и результативной. Такой подход способствует не только формированию у детей знаний об истории Отечества, но и развитию их нравственных чувств, гражданской позиции и любви к малой родине.

Описание этапов реализации методической разработки в ДОУ.

Работа по патриотическому воспитанию старших дошкольников, в нашем детском саду, ведется на системной основе. Но, чтобы сделать ее более интересной и близкой, ведь некоторые ребята узнали в дальнейших героях своих бабушек и дедушек, мы решили реализовать её через знакомство с героями своего села, участвовавших в ВОВ.

К празднованию 80-летия победы над немецко-фашистскими захватчиками, коллектив, совместно с руководителем детского сада, подготовил баннеры, на которых были изображены фотографии героев нашего села, участвовавших в ВОВ, с описанием их звания и наград.

Размещены они были на фасадной части забора детского сада, что послужило заинтересованности детей и их родителей кто эти люди.

Чтобы ответить ребятам на многочисленные вопросы, мы начали очень интересную, планомерную и достаточно масштабную работу.

Начинается она с объяснения детям значения понятий "герой" и "патриотизм".

Рассказ о Великой Отечественной войне и ее значении для нашей страны.

Далее, мы познакомили ребят с биографией героев, о которых упомянули на баннере, но не всеми. Мы заранее знали, что наш детский сад, посещают ребята, которые являются потомками некоторых героев. Чтобы познакомиться с остальными героями, мы привлекли родителей, которые с радостью откликнулись и включились с нами в работу. Вместе с ребятами они составили биографию своего семейного героя, участника ВОВ.

Так как такая важная тема, не должна заканчиваться в стенах детского мы с ребятами, а так же родителями, посетили музей воинской славы, расположенного в нашем селе, в котором работник рассказал нам о Великой Отечественной войне, её масштабности и трагичности, продемонстрировал элементы снаряжения, оружия и предметах быта солдат ВОВ. Ребята были под неизгладимым впечатлением. Так же, мы с ребятами, стали участниками марафона «Музыка войны», познакомив ребят с инструментами того времени, а так же прослушав некоторые песни военных лет.

Следующим этапом нашей работы, было посещение библиотеки нашего села. Не менее важная и интересная часть. Библиотекарь рассказала нам о героях нашего села, участвовавших в ВОВ, какие подвиги они совершили и даже продемонстрировала их фотографии. Ребята так впечатлились полученной информацией, что предложили создать книгу памяти героев нашего села, участвовавших ВОВ.

На этом этапе не обошлось без помощи родителей. Они совместно с ребятами подготовили фотографии, и краткую информацию об известном им герое нашего села и принесли в детский сад. После того, как у нас появилась целая стена таких знакомых и родных героев, мы с ребятами создали нашу «Книгу памяти», на страницах которой оживала история целой семьи. Дети с огромной гордостью представляли своего предка, описывая его огромный вклад в победу над немецко-фашистскими захватчиками. А педагоги, в свою очередь составили книгу-раскладушку «Памяти военных лет посвящается...», которая содержала целый комплекс полезной информации о ВОВ для ребят (картинки наград и орденов, игра «бродилка» с фотографиями

и описанием подвигов героев, открытки времен ВОВ и т.д). Эта книга заняла почетное место, среди книг, изучающихся детьми.

Итогом проделанной работы стала экскурсия с ребятами и родителями на «Аллею славы» нашего села, где ребята с гордостью и огромным уважением возложили цветы к памятнику погибших героев ВОВ и прочитали трогательные до глубины души стихи.

После посещения «Аллеи славы». Мы с ребятами, решили создать свой вечный огонь, посвященным героям нашего села и установить его в детском саду, чтобы каждый малыш смог возложить цветы, в знак благодарности за мирное небо.

После проведения такой масштабной и разносторонней работы в нашем детском саду прошло праздничное мероприятие посвященное Дню победы, на котором ребята продемонстрировали своё уважение к героям ВОВ, а так же свое право быть достойными потомками великих героев!

Заключение

В процессе разработки и реализации данной методической разработки мы стремились создать условия для формирования у старших дошкольников чувства гордости за свою Родину и уважения к ее истории. Знакомство с героями своего села, участвовавшими в Великой Отечественной войне, позволило детям не только узнать о подвигах своих земляков, но и почувствовать связь с прошлым, осознать важность мира и ценности человеческой жизни.

Использование разнообразных форм работы, таких как беседы, экскурсии, создание «Книги памяти» и проведение тематических мероприятий, способствовало активному вовлечению детей в процесс познания и эмоциональному восприятию материала. Важно отметить, что данная методика не только способствует развитию патриотических чувств, но и помогает формировать у детей такие качества, как сострадание, уважение к старшим и ответственность.

Мы надеемся, что предложенные методы и подходы будут полезны педагогам и родителям в их работе по воспитанию подрастающего поколения. Воспитание патриотов начинается с малого — с любви к своему дому, своей семье и своему селу. Пусть память о героях, защищавших нашу Родину, живет в сердцах наших детей и вдохновляет их на добрые дела и поступки.

Список литературы

1. Бабунова Е.С. Патриотическое воспитание дошкольников. —М.: Центр педагогического образования, 2022. — 128 с.
2. Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Проектная деятельность дошкольников. — М.: Мозаика-Синтез, 2022. — 160 с.
3. Лебедева Л.В. Воспитание любви к Родине у детей дошкольного возраста. — М.: Владос, 2022. — 144 с.

Фотоотчет

Оформление фасада детского сада ко Дню победы



Составление биографии героя с родителями



Посещение музея «Воинской славы» нашего села



Участие в марафоне «Музыка войны»



Посещение библиотеки нашего села



Создание стены памяти героям нашего села, участвовавших в ВОВ



Рассказ детей про своего героя из составленной «Книги памяти»



Книга-раскладушка «Памяти военных лет посвящается»



Экскурсия к Аллее Славы нашего села



Совместно с ребятами, созданный вечный огонь, посвященный героям
нашего села



Праздничное мероприятие посвященных 80-летию победы





федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Московский педагогический государственный университет»
(МПГУ)

**Анапский филиал
федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего
образования «Московский педагогический
государственный университет»
(Анапский филиал МПГУ)**

ул. Астраханская, д. 88, г.-к. Анапа,
Краснодарский край, 353410. Тел. (86133) 5-62-87, 9-03-11, 4-26-76,
4-39-75, Факс: (86133) 5-62-87. E-mail: afmgpu@yandex.ru
ОГРН 1027700215344, ИНН/КПП 7704077771/230143001

СПРАВКА

Чепниан Альвина Сергеевна воспитатель первой категории Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №22 «Клубничка», принимала участие в XII Всероссийской научно-практической конференции «Векторы образования: от традиций к инновациям», состоявшейся 28 ноября 2025 г. в Анапском филиале ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет» и выступала с докладом на секции «Проблемы и перспективы дошкольного образования» в рамках конференции.

Статья Чепниан А.С. на тему: «Патриотическое воспитание старших дошкольников, через знакомство с героями своего села, участвовавших в ВОВ» опубликована в сборнике материалов конференции. Информация об опубликованной статье представляется в систему Российского индекса научного цитирования – РИНЦ.

Директор
Анапского филиала МПГУ



Е.А. Некрасова



ГРАМОТА



Управление образования администрации
муниципального образования город-курорт Анапа

НАГРАЖДАЕТ

*Сергей Сергеевич
Сеньников*

воспитателя МБДОУ д/с № 22 "Клубничка"

ПРИЗЕРА
(2 место)

муниципального конкурса педагогических разработок

"Понарошкин мир"

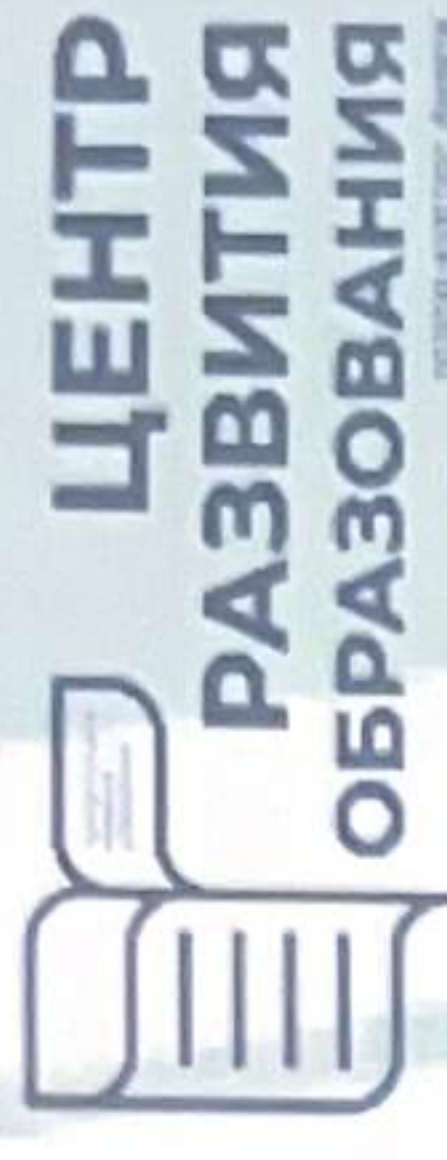
в номинации: Мастерская сюжетно-ролевой игры

исполняющий обязанности
начальника управления образования

Н.В. Карпенко

Приказ № 24-03-305/25 от 10.03.2025 г.





ГРАМОТА

Управление образования администрации
муниципального образования город-курорт Анапа

НАГРАЖДАЕТ

Чепниян Альвину Сергеевну

воспитателя МБДОУ д/с № 22 "Клубничка"

ПОБЕДИТЕЛЯ

муниципального этапа краевого конкурса

«Читающая мама – читающая страна» в 2025 году

среди муниципальных дошкольных образовательных организаций

муниципального образования город-курорт Анапа.

исполняющий обязанности начальника
управления образования
администрации муниципального
образования город-курорт Анапа

Приказ № 24-03-520/25 от 15.04.2025 г.



Н.А. Сучкова





ГРАМОТА



Управление образования администрации
муниципального образования город-курорт Анапа

НАГРАЖДАЕТ

Щенниан Сльвину Сергеевну

воспитателя МБДОУ д/с № 22 «Клубничка»

ПРИЗЕРА (III место)

муниципального конкурса педагогических разработок
«Понарошкин мир»

в номинации: «Макет режиссерской игры»

Приказ № 465/26 от 23.03.2026 г.

Исполняющий обязанности
начальника управления образования



Н.А. Сучкова

Общество с ограниченной ответственностью
«Учи.ру»

УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Чепниян Альвина Сергеевна

с « 21 » апреля 2025 г. по « 29 » мая 2025 г.

прошел(а) обучение в Обществе с ограниченной ответственностью «Учи.ру»
по программе повышения квалификации

Удостоверение является документом
установленного образца о повышении квалификации

«Профессиональное мастерство воспитателя: игровые
методики, цифровые инструменты и работа по ФОП ДО»

в объеме 72 часа



Ректор (директор) Образцова Мария Сергеевна

Секретарь Рекстен Елизавета Андреевна

Регистрационный номер 000014

Город Москва

Год 2025

Российская Федерация
ФЕДЕРАЦИЯ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
образовательная платформа

«Университет Просвещения РФ»
ООО "Федерация развития образования"

Лицензия № Л0355-01214-32/00234020 от 10.03.2021 г.

УДОСТОВЕРЕНИЕ

о повышении квалификации

0000032497 87766

Документ о квалификации

Регистрационный номер

363249787766



Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Чепниан Альвина Сергеевна

прошел(ла) обучение

в ООО "Федерация развития образования"

по программе дополнительного
профессионального образования
(повышение квалификации)

**«ФОР ДО и ФГОС ДО: современные подходы привлечения
родителей к деятельности по профилактике и
предупреждению детского дорожно-транспортного
травматизма»**
в объёме 24 часа

г. Брянск

Дата выдачи 01.03.2025г.

Ректор

Панкина О.А.

Секретарь учебной части

Комшина Ю.С.



Российская Федерация



Автономная некоммерческая организация содействия развитию гуманитарного образования «Клевер Лаб» (АНО «Клеверлаб»)

УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

КЛ 006748

Удостоверение является документом
установленного образца о повышении квалификации

Регистрационный номер
5999

Дата выдачи: 11 июня 2025 года город Москва

Лицензия на осуществление образовательной деятельности Л035-01298-77/00647151 от 10.04.2023 г.
Выдана Департаментом образования и науки Москвы

УДОСТОВЕРЕНИЕ

о дополнительном профессиональном образовании (повышении квалификации)

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Чепнияз Альвина Сергеевна

с 09 апреля 2025 г. по 11 июня 2025 г. прошел (а) курсы в

Автономной некоммерческой организации содействия развитию гуманитарного образования «Клевер Лаб» по дополнительной профессиональной программе

«Духовно - нравственное воспитание и развитие ребенка в ДОО в условиях реализации ФГОС ДО»
в объеме 72 академических часа.

Селюкова Ю.Е.





ПОЧЕТНАЯ ГРАМОТА

АНАПСКАЯ ГОРОДСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СОЮЗА РАБОТНИКОВ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
НАГРАЖДАЕТ

Чепниян
Альвину Сергеевну

воспитателя МБДОУ д/с № 22 «Клубничка»

**за добросовестный труд,
преданность своему делу, высокий профессионализм
и творческий подход к работе, инициативность,
активное участие в профсоюзной жизни**

Председатель Анапской городской
организации Общероссийского
Профсоюза образования



Д.А. Байдиков

Распоряжение «О награждении грамотами» № 2 от 02.02.2026 г.

город-курорт Анапа